

ATELIER DE QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE EN GS

Lundi 28 janvier 2019

COMMENT FONCTIONNE CET ATELIER ?

Le son d'une clochette permet de marquer le début et la fin de la séance. Un bâton de parole régule et organise les échanges ; il y a quelques règles simples : on ne peut pas répéter ce qui a déjà été exprimé, on écoute les autres et on attend que chaque enfant termine ce qu'il a à dire sans l'interrompre. Le thème de cette séance est le ciel. Les enfants sont installés en arc de cercle afin qu'ils puissent se voir. La question de lancement est :

QU'EST-CE QUE LE CIEL POUR VOUS ?

Les paroles des élèves :

« Le ciel est bleu » « C'est le ciel qui fait la pluie » « C'est un éclat de lumière » « Il y a des nuages »
« Ça fait du bien le ciel, c'est calme ; il n'y a personne » « Il y a du soleil » « De la neige » « Le ciel fait du vent »
« Le vent ça souffle bien fort » « Il y a l'orage » « Il y a les éclairs, des inondations, c'est dangereux, il a plein d'eau dans Paris, la pluie tombe sur la terre » « Les nuages sont des dangers, ils sont noirs et il y a du feu » « Il y a un arc-en-ciel » « Le ciel est en haut »

QUE VOIT-ON DANS LE CIEL ?

« Avec le vent il y a des cerfs-volants » « Il y a des hélicoptères » « Des avions aussi » « Les oiseaux qui volent » « Le soleil est derrière les nuages, il y a de la brume »

« Le ciel est noir » « La nuit il y a du danger quand on est seul » « Il y a du brouillard » « On peut se perdre la nuit » « Il y a les étoiles et la lune » « Les étoiles filantes, on peut faire un vœu » « Les étoiles filantes elles volent dans la nuit » « On voit l'étoile du berger » « Elle a emmené les bergers chez Marie et Joseph quand Jésus est né » « C'est l'étoile qui brille le plus » « Il y a Jésus dans le ciel » « Il y a Dieu » « La grande ourse » « C'est une forme d'ourse dessinée par les étoiles » « Peur de la nuit, les formes d'animaux dans le ciel font peur, les cauchemars »

Y A-T-IL AUTRE CHOSE DANS LE CIEL ?

« Il y a la couche d'ozone ; la Terre est dans l'espace » « C'est l'infini » « Il y a des astronautes, des fusées dans le ciel, des robots sur les planètes » « Il y a des extra-terrestres sur d'autres planètes » « Il y a des soucoupes volantes » « Il y a des planètes gazeuses et non gazeuses » « Les astéroïdes » « Des cratères sur les planètes »

J'interviens lorsque les enfants ont besoin d'être rassurés par rapport à leur peur dans la nuit. S'ils oublient ce qu'ils ont à dire, ils prennent le temps d'y réfléchir et la parole leur revient un peu plus tard. C'est ainsi qu'ils prennent confiance en eux et n'hésitent pas à s'exprimer.

Les enfants ont bien distingué :

- Le ciel qui est associé à la météorologie, la pluie, le vent, l'orage avec des conséquences sérieuses pour la terre des inondations et le risque du feu lié aux éclairs c'est une perception juste pour des enfants de 5 ans.
- Le ciel aérien, où les oiseaux volent, les cerfs-volants, les hélicoptères et les avions.
- Le ciel planétaire avec les étoiles, les planètes gazeuses et non gazeuses, la couche d'ozone et la dimension d'espace infini avec des connaissances scientifiques. Ils ont conscience que les hommes explorent cet espace en envoyant des fusées et des robots.
- Le ciel avec une dimension imaginaire, les soucoupes volantes, les extra-terrestres, l'imaginaire n'est pas toujours clairement distingué du réel ce qui est normal pour les élèves de GS.
- Le ciel spirituel avec Dieu et l'étoile du Berger.

Conclusion

Le thème a suscité de la curiosité et un véritable intérêt, il a permis de mettre en évidence des champs de connaissance larges et diversifiés touchant aux domaines scientifique, technologique, poétique et spirituel. La dimension affective a également été présente. Le groupe a montré une bonne maîtrise du vocabulaire et de l'attention.

